

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 9 класса

Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;
 4. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 5. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5 – 11 классы). - Г.Р. Галиуллина, М.М. Шакурова. - Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) .
 6. «Татар телендә гомуми төп һәм урта белем бирү мәктәпләре өчен ана теленнән программа», V – IX сыйныфлар өчен, Г.Р.Галиуллина, М.М. Шәкүрова.– Казан, 2013.
- Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- определение значимости родного языка в воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся, формировании у них стремления изучать духовные, нравственные и культурные ценности татарского народа;
- деятельность, направленная на воспитание духовно-нравственных качеств, обеспечение гражданского, общественного и личностного развития, творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение качественными знаниями учащихся, воспитание их в духе мира, терпимости и гуманного межнационального общения;
- достижение правильного и свободного использования учащимися в речи знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка, воспитание грамотной личности, обладающей орфоэпическими, орфографическими и пунктуационными навыками;
- значимость родного языка в воспитании у детей сознательного отношения к будущей профессии и в определении своего места в обществе. Овладение учащимися знаний и навыков, соответствующих личностным, общественным, семейным и государственным требованиям.

Учебно-методический комплект

1. «Татар теле». 9 сыйныф : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М. З. Зәкиев, С. М. Ибраһимов. – Казан : Татар. кит. нәшр., 2015.
2. Мәктәптә эш кәгазьләрен өйрәнү. Әхмәтжанова Р.Ф., Мөхиярова Р.Х. – Казан: РИО ГБУ “РЦМКО”, 2012.
3. Татар орфографиясенң кыен очракларына дидактик материаллар / Сафиуллина Ә.Н. – Казан: “Гыйлем” нәшрияты, 2010.
4. Дидактика. Ә.Н. Хуҗиәхмәтов. Казан: Мәгариф нәшрияты, 2011.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением гимназии о промежуточной аттестации, в форме, принятой решением педагогического совета.